

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Сержанова А.С.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному
модулю**

**ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(ППКРС) по профессии**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
Группа 3М**

2022 г.

Комплект оценочных средств ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
протокол № 1 от 30.08. 2022г.
председатель ЦМК


Зайцев С.Е.

Согласовано:
эксперт от работодателя
ИП Зубенко С.В.


Зубенко С.В.
М.П. 

Организация – разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

Клышников Игорь Дмитриевич, преподаватель;
Топычканов Дмитрий Геннадьевич, преподаватель

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
1.1. Область применения комплекта оценочных средств	4
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю...4	
2. Оценка освоения междисциплинарных курсов. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	5
2.1. Профессиональные и общие компетенции	5
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	14
3.1. Задания для оценки освоения МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения.....	14
3.2. Задания для оценки освоения МДК.03.02 Ремонт автомобилей	16
4. Контроль приобретения практического опыта	20
4.1. Общие положения	20
4.2. Форма аттестационного листа	21
4.3. Задания для проведения дифференцированного зачета по учебной практике.....	23
4.4. Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике.....	25
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) ..	29
6. Информационное и методическое обеспечение	37

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных предназначен для оценки освоения профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Формы промежуточной аттестации	Текущий контроль
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	Экзамен	Фронтальный и индивидуальный опрос. Защита рефератов. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ.
МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителя категории «В»	Экзамен	Фронтальный и индивидуальный опрос. Защита рефератов. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ.
Учебная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

		практических работ на учебной практике.
Производственная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ на производственной практике.
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.	Экзамен по модулю	Оценка знаний теоретической части ПМ.03 Экспертная оценка выполнения практических заданий.

2. Оценка освоения междисциплинарных курсов. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.

2.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций, личностных результатов.

Таблица 2

Код	Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	- демонстрация знаний основных неисправностей двигателя, его систем и механизмов, причин и способов их устранения; способов и средств ремонта и восстановления деталей двигателя; технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначения и структуры каталогов деталей; - демонстрация умений снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбрать и

		<p>пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>- практический опыт подготовки автомобиля к ремонту; оформления первичной документации для ремонта; демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замены его отдельных деталей; ремонта деталей систем и механизмов двигателя.</p>
ПК 3.2.	<p>Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>- демонстрация знаний основных неисправностей элементов и узлов электрических и электронных систем, причин и способов устранения; способов ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; технологических процессов разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; характеристик и порядка использования специального инструмента, приборов и оборудования; требований для проверки электрических и электронных систем и их узлов; устройств, расположения приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; технологических процессов разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначения и содержания каталогов деталей; мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p>

		<p>- демонстрация умений пользоваться измерительными приборами; регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>- практический опыт демонтаж и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замены; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; регулировки, испытания узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<p>- демонстрация знаний устройства и конструктивных особенностей автомобильных трансмиссий; назначения и взаимодействия узлов трансмиссии; форм и содержания учетной документации; характеристик и правил эксплуатации вспомогательного оборудования; технологических процессов разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначения и структуры каталогов деталей; правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; основных неисправностей автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причин и способов устранения; способов ремонта узлов автомобильных трансмиссий; технологических процессов разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;. требований для контроля деталей;</p> <p>- демонстрация умений снимать и</p>

		<p>устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогами деталей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий; разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</p> <p>- практический опыт демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; регулировки и испытания автомобильных трансмиссий после ремонта.</p>
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<p>- демонстрация знаний основных неисправностей ходовой части и способов их устранения; основные неисправности систем управления и способы их устранения; технологических процессов разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначения и содержания каталога деталей; правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; технических условий на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; технологии выполнения регулировок узлов;</p> <p>- демонстрация умений снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогами деталей; соблюдать безопасные</p>

		<p>условия труда в профессиональной деятельности; регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилем в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилем;</p> <p>- практический опыт подготовки автомобиля к ремонту; оформления первичной документации для ремонта; демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилем; ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилем; регулировки, испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилем.</p>
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов	<p>- демонстрация знаний устройства и конструктивных особенностей автомобильных кузовов и кабин; характеристик лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; форм и содержания учетной документации; характеристик и правил эксплуатации вспомогательного оборудования; основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов; технологических процессов разборки-сборки кузова, кабины платформы; правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация умений снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогом деталей; определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам; выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; использовать оборудование для окраски кузова автомобиля; определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению;</p> <p>- практический опыт демонтажа, монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы; восстановление деталей, узлов и кузова</p>

		автомобиля; окраски кузова и деталей кузова автомобиля; регулировки и контроля качества ремонта кузовов и кабин.
--	--	--

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.

руководством, клиентами	- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.
ОК 10. Пользоваться профессиональной	- эффективность использования в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка при

документацией на государственном и иностранном языках.	необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	выполнении работ.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективность планирования в профессиональной сфере предпринимательской деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ.

Таблица 4

Личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- проявление внимания к государственным и экономическим проблемам страны; - осознание роли защитника и гражданина своей страны.	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- проявление внимания и уважения к окружающим, умение ценить собственный и чужой труд.	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке.	- проявление внимания и уважения к людям старшего поколения; - готовность к участию в волонтерском движении.	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i>
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	- осознание приоритетной ценности личности человека; - проявление уважения к собственной и чужой уникальности, в различных ситуациях, во всех формах и видах	<i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и</i>

<p>собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>деятельности.</p>	<p><i>оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i></p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.</p>	<p>- проявление внимание к окружающей среде, грамотное и взвешенное отношение к безопасности жизнедеятельности как по отношению к себе так и окружающим во всех её проявлениях.</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i></p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>- проявление стремления к личностному росту, как специалиста так и личности; .- способность определить и воспитать в себе качества, способствующие успешной интеграции в социум.</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i></p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>- способность трезво оценивать свои возможности и извлекать пользу из любой текущей ситуации.</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i></p>
<p>ЛР 16 Приобретение</p>	<p>- способность к быстрой адаптации к</p>	<p><i>Наблюдение за</i></p>

<p>обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>изменяющимся условием жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность приобретения знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. 	<p><i>деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i></p>
<p>ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление уважения к результатам собственного и чужого труда. 	<p><i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i></p>
<p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; - поддержание необходимого уровня физической подготовленности; - способность поддержания ЗОЖ и здоровой окружающей среды. 	<p><i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i></p>
<p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность трезво оценивать свои возможности и извлекать пользу из любой текущей ситуации; - способность к быстрой адаптации к изменяющимся условиям жизни. 	<p><i>Наблюдение за деятельностью, социальной адаптивностью и оценка динамики роста личностных качеств обучающегося.</i></p>

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Задания для оценки освоения МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения



Российская Федерация
Белгородская область
Министерство образования
Белгородской области
ОГАПОУ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»
309996, г. Валуйки, ул. Горького, 34
Тел/факс 8(47-236) 3-16-35
E-mail: valindteh@yandex.ru

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**
Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей.
Квалификация: Слесарь по ремонту
автомобилей, водитель автомобиля
**МДК.03.01 Слесарное дело и технические
измерения**
Группа 1М
Студент(ка):

Оценка:

Вариант 1

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР)	
1	Разметка - это операция по	1	снятию с заготовки слоя металла
		2	нанесению на деталь защитного слоя
		3	нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки
		4	удалению с деталей заусенцов
2	Назовите виды разметки:	1	прямая и угловая
		2	плоскостная и пространственная
		3	базовая и пространственная
		4	круговая, квадратная и параллельная
3	Накернивание - это операция по	1	нанесению точек-углублений на поверхности детали
		2	удалению заусенцов с поверхности детали
		3	распиливанию квадратного отверстия
		4	выпрямлению покоробленного металла
4	Инструмент, применяемый при рубке металла:	1	метчик, плашка, клупп
		2	кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка
		3	слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу

		4	слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток
5	Правка металла - это операция по	1	выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы
		2	образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
		3	образованию резьбовой поверхности на стержне
		4	удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров
6	Как называется операция обработки отверстий с целью придания им нужной формы?	1	зенкерование
		2	припасовка
		3	распиливание
		4	сверление
7	Резка металла - это операция	1	по образованию резьбы на поверхности металлического стержня
		2	по нанесению разметочных линий на поверхность заготовки
		3	по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия
		4	связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента
8	Назовите виды свёрл	1	треугольные, квадратные, прямые, угловые
		2	ножовочные, ручные, машинно-ручные
		3	спиральные, перовые, центровочные, кольцевые
		4	самозатачивающиеся, трапецеидальные, упорные
9	При затачивании сверлу сообщается качание вокруг оси шпинделя, в результате чего задняя поверхность становится частью воображаемого конуса. Ось конуса составляет с осью сверла угол, равный...градусам	1	35
		2	45
		3	55
		4	65
10	Назовите типы хвостовиков у	1	круглые и плоские

	спирального сверла	2	специальные и обычные
		3	круглые и квадратные
		4	цилиндрические и конические
11	Какая кислота используется при паянии?	1	соляная
		2	серная
		3	синильная
		4	уксусная
12	Назовите виды разверток по способу использования	1	основные и вспомогательные
		2	ручные и машинные
		3	станочные и слесарные
		4	прямые и конические
13	Какие способы соединения деталей в клепочном соединении вы знаете?	1	прямой, косой
		2	горизонтальный, вертикальный
		3	внахлест, встык с одной или двумя накладками
		4	однорядный, многорядный, шахматный
14	Что такое припасовка?	1	это слесарная операция по взаимной пригонке способам рубки двух сопряжённых деталей
		2	это слесарная операция по взаимной пригонке способами шабрения двух сопряжённых деталей
		3	это слесарная операция по взаимной пригонке способами притирки двух сопряжённых деталей
		4	это слесарная операция по взаимной пригонке способами опилования двух сопряжённых деталей
15	Каким специальным инструментом проводится операция по обработке конических углублений и фасок просверленных отверстий под головки болтов, винтов, заклепок?	1	разверткой
		2	зенкером
		3	цековкой
		4	зенковкой
		5	метчиком
16	Назовите инструменты и приспособления, применяемые	1	параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины
		2	натяжка, обжимка, поддержка, чекан

	при правке:	3	правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка
		4	кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка
17	Каким инструментом производится нарезание внутренней резьбы?	1	цековка
		2	плашка
		3	зенковка
		4	развертка
		5	метчик
18	Каким специальным инструментом проводятся операции по зачистке в труднодоступных местах (отверстий, углов, коротких участков профиля)?	1	надфилем
		2	напильником
		3	шабером
		4	рашпилем
19	К какому классу относятся напильники «личные»?	1	0-1
		2	2-3
		3	4-5
		4	5-6
20	Назовите элементы резьбы:	1	угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр
		2	профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол
		3	профиль зуба, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус
		4	шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль

Преподаватель _____ Клышников И Д
(подпись)



Российская Федерация
Белгородская область
Министерство образования
Белгородской области
ОГАПОУ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»
309996, г. Валуйки, ул. Горького, 34
Тел/факс 8(47-236) 3-16-35
E-mail: valindteh@yandex.ru

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**
Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей.
Квалификация: Слесарь по ремонту
автомобилей, водитель автомобиля
**МДК.03.01 Слесарное дело и технические
измерения**
Группа 1М
Студент(ка):

Оценка:

Вариант 2

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР)	
1	Назовите инструмент, применяемый при разметке:	1	напильник, надфиль, рашпиль
		2	сверло, зенкер, зенковка, цековка
		3	труборез, слесарная ножовка, ножницы
		4	чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
2	Назовите ручной инструмент для резки металла:	1	слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез
		2	зубило, крейцмейсель, канавочник
		3	гладилка, киянка, кувалда
		4	развертка, цековка, зенковка
3	Опиливание это операция по	1	удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки
		2	распиливанию заготовки или детали на части
		3	удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника
		4	удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали
4	Какие инструменты применяются при опиливании:	1	плоскогубцы, круглогубцы, кусачки
		2	напильники, надфили, рашпили

		3	молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком
		4	применяются: шабер плоский, зубило, киянка
5	К какому классу относятся напильники «бархатные»?	1	0-1
		2	2-3
		3	4-5
		4	6-7
6	Развёртывание это операция по обработке	1	резьбового отверстия
		2	раннее просверленного отверстия с высокой степенью точности
		3	квадратного отверстия с высокой степенью точности
		4	конического отверстия с высокой степенью точности
7	В качестве паяльной жидкости используется травленая соляная кислота. Что добавляется в кислоту, чтобы ее протравить?	1	олово
		2	медь
		3	латунь
		4	бронза
		5	цинк
8	Сверление это операция по	1	образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
		2	образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
		3	образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
		4	образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
9	Назовите ручной сверлильный инструмент:	1	ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели

		2	настоольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок
		3	сверло, развёртка, зенковка, цековка
		4	притир, шабер, рамка, державка
10	Назовите профили резьбы:	1	овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая
		2	полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная
		3	треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, упорная, круглая
		4	модульная, сегментная, трубчатая, потайная
11	Назовите системы резьбы:	1	сантиметровая, футовая, батарейная
		2	метрическая, дюймовая, трубная
		3	газовая, дециметровая, калиброванная
		4	газовая, дециметровая, калибров
12	Каким специальным режущим инструментом проводится операция по снятию (соскабливанию) с поверхности заготовки очень тонких слоев металла?	1	напильником
		2	надфилем
		3	рашпилем
		4	шабером
13	Назовите виды плашек:	1	круглая, квадратная (раздвижная), разрезная
		2	шестигранная, сферическая, торцевая
		3	упорная, легированная, закаленная
		4	модульная, сегментная, профильная
14	Назовите виды конструкции шаберов	1	клёпаные и сварные
		2	штифтовые и клиновые
		3	цельные и составные
		4	шпоночные и шплинтованные
		5	машинные и ручные

15	Зенкерование это операция связанная с обработкой раннее просверленного	1	штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости
		2	штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости
		3	штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости
		4	штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости
16	Назовите виды зенкеров:	1	машинные цельные и насадные
		2	по камню и по бетону
		3	остроносые и тупоносые
		4	машинные и ручные
17	Сколько градусов имеет угол профиля дюймовой резьбы	1	45
		2	55
		3	60
		4	90
18	С помощью какого инструмента нарезается наружная резьба?	1	плашки и воротка
		2	плашки и метчика
		3	метчика и воротка
		4	плашки и плашкодержателя
19	Каким специальным инструментом проводится операция по зачистке торцовых поверхностей, обработку бобышек под шайбы, упорные кольца, гайки?	1	разверткой
		2	зенкером
		3	цековкой
		4	зенковкой
20	Назовите виды сверлильных	1	подвесные, напольные и диагональные

станков	2	настольные, вертикальные и радиальные
	3	винторезные, расточные и долбежные
	4	ручные, машинные и станочные

Преподаватель _____ Клышников И Д
(подпись)

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

ВАРИАНТ №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	1	4	1	3	4	3	2	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	4	3	5	1	2	1

ВАРИАНТ №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	3	2	3	2	5	4	1	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	4	1	3	4	1	2	4	1	2

Оценка результатов тестовой работы.

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

Таблица оценивания.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (18-20 баллов)	5	Отлично
80 ÷ 89 (16-17 баллов)	4	Хорошо
70 ÷ 79 (14-15 баллов)	3	Удовлетворительно
менее 70 (<14 баллов)	2	Неудовлетворительно

3.2. Задания для оценки освоения МДК.03.02 Ремонт автомобилей

Теоретические вопросы к экзамену

1. Организация ремонта автомобилей.
2. Основные понятия о качестве ремонта автомобилей.
3. Общая технология ремонта автомобилей.
4. Износы и способы восстановления деталей.
5. Технологии монтажа двигателя автомобиля.
6. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма (КШМ), замена его отдельных деталей.
7. Дефектовка узлов кривошипно-шатунного механизма.
8. Разборка и сборка газораспределительного механизма (ГРМ), замена его отдельных деталей.
9. Дефектовка узлов газораспределительного механизма.
10. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Инструменты для диагностики и ремонта двигателя.
11. Оборудование для ремонта двигателей. Измерительные инструменты.
12. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.
13. Ремонт газораспределительного механизма.
14. Ремонт смазочной системы двигателя.
15. Ремонт системы охлаждения двигателя.
16. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.
17. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей.
18. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.
19. Холодная приработка двигателя.
20. Горячая обкатка двигателя без нагрузки.
21. Горячая приработка двигателя под нагрузкой.
22. Обкатка двигателя на автомобиле.
23. Необходимость обкаточных мероприятий.
24. Первый запуск двигателя после капитального ремонта.
25. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена. Способы подключения приборов электрооборудования к источникам тока.
26. Монтажные блоки (блоки предохранителей). Коммутационная аппаратура.
27. CAN-шина. Принцип работы CAN-шины. Виды CAN-шин.
28. Ремонт и диагностика аккумуляторных батарей.
29. Основные признаки, причины и способы устранения неисправностей источников тока.
30. Ремонт генераторов и реле-регуляторов.
31. Разборка, дефектация деталей и ремонт стартеров.

32. Проверка исправности узлов и деталей стартера.
33. Ремонт и регулировка системы зажигания.
34. Ремонт катушек и свечей зажигания.
35. Текущий ремонт контрольно-измерительных приборов.
36. Текущий ремонт приборов системы освещения.
37. Ремонт электрических цепей.
38. Технологический процесс разборки узлов и агрегатов автомобильных трансмиссий.
39. Особенности демонтажа и установки механической коробки перемены передач (МКПП).
40. Особенности демонтажа и установки автоматической коробки перемены передач (АКПП).
41. Измерение износа фрикционных накладок и коробления диска сцепления.
42. Измерение суммарного углового зазора коробок перемены передач.
43. Определение величины биения карданного вала.
44. Определение углового зазора главной передачи.
45. Ремонт сцепления.
46. Ремонт механической коробки перемены передач.
47. Технология ремонта автоматических коробок передач.
48. Послеремонтный монтаж АКПП.
49. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту трансмиссии.
50. Регулировка сцепления.
51. Дефектовка деталей трансмиссий.
52. Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин.
53. Демонтаж и монтаж шин.
54. Возможные неисправности рулевого управления и тормозной системы автомобилей. Причины и способы устранения.
55. Проверка состояния диагностических параметров при текущем ремонте ходовой части.
56. Технология комплексного тестирования люфтов в сопряжениях подвески автомобилей.
57. Стенды для контроля рулевого управления.
58. Средства технической диагностики тормозов. Роликовые тормозные стенды.
59. Приборы, используемые при дорожных испытаниях тормозной системы.
60. Ремонт шарнирных элементов подвесок автомобилей.
61. Ремонт балок переднего и заднего мостов грузовых и легковых автомобилей.
62. Ремонт рамы.
63. Ремонт шаровых и резинометаллических шарниров рулевых тяг.
64. Ремонт насоса гидроусилителя рулевого управления автомобиля.

65. Технология растачивания тормозных барабанов и обтачивание накладок тормозных колодок при текущем ремонте.
66. Технология ремонта автомобильных колес и шин.
67. Разборка и проверка работоспособности амортизаторов.
68. Восстановительный ремонт и проверка работоспособности упругих элементов подвески.
69. Установки для заправки тормозной жидкостью и прокачки тормозной системы.
70. Проверка и регулировка пневматического привода тормозов на специальном стенде.
71. Разборка и сборка рулевого привода.
72. Разборка и сборка рулевого механизма.
73. Выполнение работ по ремонту тормозной системы.
74. Ремонт привода тормозной системы.
75. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.
76. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.
77. Регулировка углов установки колес.
78. Технология разборки и сборки кузова. Арматурные работы.
79. Ремонт пластиковых бамперов.
80. Ремонт и замена автомобильных стекол.
81. Технология контроля геометрии кузова.
82. Устранение перекосов и деформаций кузова.
83. Рихтовка. Ремонт съемных деталей кузова.
84. Подготовка элементов кузовов к окраске.
85. Технология окраски кузова.
86. Измерение зазоров элементов кузова.
87. Подбор цвета лакокрасочного покрытия.
88. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.
89. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.
90. Окрасочно-сушильные камеры.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предполагает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки, подтверждается фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует отличное знание изученного материала и дополнительной литературы. Студент свободно владеет понятийным аппаратом, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, последовательно, уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей, обнаруживает твердое знание программного материала, способность применять знание теории к решению задач профессионального характера, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. В целом усвоена основная литература. Допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса, не понимает сущности вопросов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы

экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала. Студент допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

4. Контроль приобретения практического опыта.

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений;
- 3) достижения личностных результатов.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Форма аттестационного листа.

Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО студента _____
2. Группа _____
3. Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: _____
5. Время проведения практики _____
6. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Вид работ	Количество часов	Качество выполнения работ: <i>Освоено/ не освоено</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
	Итого:		

Работы выполнялись в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Руководитель

учебной практики

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 г.

МП

Аттестационный лист по производственной практике

3. ФИО студента _____
4. Группа _____
3. Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4. Место проведения практики (организация), наименование,
юридический адрес: _____
5. Время проведения практики _____
6. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

<i>№ п/п</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Кол-во час.</i>	<i>Качество выполнения работ Освоено/ не освоено</i>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
	Итого:		

Работы выполнялись в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка за производственную практику _____ (_____)

Руководитель

практики от предприятия: _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 г.

МП

4.3. Задания для проведения дифференцированного зачета по учебной практике ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Перечень вопросов для формирования материала дифференцированного зачета

1. Сущность и методы измерений. Средства измерений. Погрешности средств измерений.
2. Выполнение работ по измерению размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром.
3. Плоскостная разметка. Подготовка поверхности металла к разметке. Нанесение прямых линий. Нанесение линий под углом.
4. Инструменты и оборудование для гибки, правки и рубки металла.
5. Разновидности процессов правки. Правка полосового и листового металла. Рихтовка.
6. Гибка полосового металла в слесарных тисках. Гибка труб.
7. Рубка полосового металла в тисках, на плите. Срубание слоя металла на широкой плоской поверхности.
8. Разборка и сборка газораспределительного механизма (ГРМ), замена его отдельных деталей.
9. Резание металла ножовкой. Резание металла ручными ножницами.
10. Отработка рабочей позы и рабочих движений при опиливании. Опиливание плоских поверхностей.
11. Опиливание выпуклых поверхностей. Опиливание вогнутых криволинейных поверхностей.
12. Приемы наплавки, паяния и лужения
13. Постановка ремонтных втулок. Восстановление резьбы в корпусных деталях.
14. Шабрение плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок, с целью получения плотных герметичных соединений.
15. Притирка на плите широких граней деталей. Притирка на плите узких граней деталей.
16. Подготовка станка к работе, установка сверла в шпиндель сверлильного станка. Сверление отверстий.
17. Заточка сверла. Зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий.
18. Нарезание внутренней резьбы.
19. Нарезание наружной резьбы.
20. Подготовка деталей к клёпке. Склёпывание заклёпками с полукруглыми головками. Склёпывание заклёпками с потайными головками.
21. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.
22. Ремонт газораспределительного механизма. Ремонт головки блока цилиндров.

23. Ремонт масляного насоса на двигателе. Замена масляных фильтров на двигателе.
24. Ремонт деталей системы охлаждения. Замена водяного насоса на ГАЗ 3307.
25. Замена водяного насоса на КамАЗе.
26. Разборка, ремонт и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных двигателей.
27. Разборка, ремонт и сборка приборов системы питания дизельных двигателей.
28. Ремонт топливных насосов высокого давления и форсунок.
29. Ремонт топливной системы Common Rail.
30. Ремонт инжекторной системы L-Jetronic , K-Jetronic.
31. Ремонт системы зажигания, приборов пуска и освещения.
32. Замена АКБ.
33. Ремонт генератора.
34. Ремонт стартера.
35. Ремонт контрольно – измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней световой сигнализации и фар.
36. Ремонт сцепления. Замена ведущего диска сцепления.
37. Ремонт коробки перемены передач. Замена шестерен в коробке передач.
38. Ремонт карданной передачи. Замена крестовины на карданной передаче.
39. Осмотр, разборка ШРУС. Снятие и установка гранаты. Замена масла и пыльника гранаты.
40. Ремонт ведущих мостов. Замена и ремонт шестерен, червяка.
41. Снятие и установка дифференциала. Замена ведомых шестерен дифференциала.
42. Ремонт передней и задней подвески автомобиля.
43. Ремонт рессор и амортизаторов.
44. Правила снятия и замены колес. Проверка креплений колеса, давления в шинах.
45. Ремонт бескамерной шины. Замена ниппеля.
46. Демонтаж и монтаж шин ручным способом и на шиномонтажном станке. Накачка шин.
47. Ремонт рулевого механизма и рулевого привода.
48. Ремонт гидроусилителя рулевого управления.
49. Ремонт стояночного, ручного центрального тормоза.
50. Ремонт деталей и узлов тормозного привода.
51. Замена накладок на тормозных колодках.
52. Ремонт тормозных цилиндров.
53. Выполнение работ по замене отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.
54. Окраска деталей кузова автомобиля.

55. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту механизмов и систем двигателя.
56. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту электрических и электронных систем автомобиля.
57. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту трансмиссии автомобиля.
58. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту ходовой части автомобиля.
59. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту механизмов управления автомобиля.
60. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту и окраске кузова и его деталей.

4.4. Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Перечень вопросов для формирования материала дифференцированного зачета

1. Сверление, рассверливание, зенкерование, развёртывание отверстий, зенкование, нарезание внутренней резьбы.
2. Фрезерование. Хонингование.
3. Шлифование, суперфиниширование, микрофиниширование.
4. Снятие силового агрегата. Снятие внешних приборов и агрегатов.
5. Разборка и сборка двигателя.
6. Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно – шатунной групп. Сборка шатунно-поршневой группы.
7. Разборка, осмотр, дефектовка механизма газораспределения. Порядок замены отдельных деталей.
8. Регулировка теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ).
9. Замена цепной и ременной передачи ГРМ.
10. Ремонт головки цилиндров и деталей клапанного механизма. Заделка трещин. Установка клапанных гнезд. Ручная притирка клапанов двигателя коловоротом.
11. Разборка, осмотр, выявление неисправностей, промывка системы охлаждения.
12. Дефектовка системы охлаждения, ремонт радиаторов и типовых деталей системы охлаждения, сборка.
13. Определение оттеков в системе охлаждения. Порядок замены водяного насоса.
14. Разборка, осмотр, выявление неисправностей системы смазки. Способы устранения неисправностей.

15. Определение давления системы смазки. Замена масляного датчика. Устранение утечек масла в двигателе.
16. Замена фильтрующих элементов системы питания бензинового двигателя.
17. Определение герметичности системы питания, ремонт бензонасоса.
18. Регулировка холостого хода карбюратора и пропускной способности жиклеров.
19. Разборка карбюратора, чистка, установка ремонтного комплекта.
20. Определение герметичности системы питания дизеля. Замена фильтрующих элементов.
21. Проведение дефектовки, разборки и сборки типичных элементов системы питания, восстановление работоспособности и послеремонтные испытания.
22. Ремонт трубопроводов низкого давления, подкачивающего насоса, форсунок.
23. Монтаж внешних узлов и агрегатов, установка двигателя.
24. Осмотр, проверка работоспособности АКБ. Ремонт корпуса, пластин.
25. Осмотр, снятие, разборка, проверка работоспособности генератора.
26. Замена щёток, втягивающего реле, обмотки, якоря, обгонной муфты, приводного механизма генератора.
27. Порядок проведения ремонтных и восстановительных работ деталей генератора.
28. Регулировка свечей зажигания. Выставление зажигания.
29. Проверка работоспособности распределителя- прерывателя.
30. Проверка и регулировка зазора между контактами прерывателя, установка момента зажигания, очистка свечей зажигания от нагара и их замена, проверка крепления и изоляция проводов.
31. Проверка и установка распределителя зажигания. Проверка катушки зажигания и датчика ХОЛЛА.
32. Проверка стартера на обрыв, и замыкание при помощи разных приборов (лампочка, вольтметр, амперметр, мультиметр), а также проверка работоспособности на стенде. Ремонт коллектора и корпуса.
33. Текущий ремонт электрических и электронных систем.
34. Текущий ремонт контрольно - измерительных приборов. Замена редуктора привода спидометра, датчика уровня топлива, датчика указателя температуры, датчика давления масла.
35. Текущий ремонт приборов освещения и аварийной сигнализации. Замена лампочек и приборов освещения. Регулировка фар на дальний и ближний свет.
36. Ремонт сцепления. Снятие и установка муфты и подшипника сцепления. Регулировочные работы сцепления до закрытия картером.
37. Клепка накладок ведомого диска сцепления. Замена фрикционных накладок ведомого диска.
38. Ремонт и восстановление ведущего диска сцепления.

39. Регулировка свободного хода педали сцепления.
40. Ремонт пневмогидравлического усилителя сцепления. Ремонт привода.
41. Ремонт коробки передач. Разборка коробки передач и комплектация деталей.
42. Ремонт крышки коробки передач с механизмами переключения.
43. Ремонт с заменой валов, шестерен, синхронизаторов, подшипников, сальников коробки передач.
44. Сборка коробки передач и регулировка зубчатого зацепления.
45. Ремонт раздаточной коробки. Разборка раздаточной коробки, сортировка и комплектация деталей.
46. Замена подшипников в раздаточной коробке.
47. Ремонт карданной передачи. Замена крестовин и подшипников шарниров карданной передачи.
48. Ремонт главной передачи, дифференциала, сателлитов, шестерен полуосей.
49. Ремонт деталей ходовой части. Ремонт заднего моста. Ремонт рессор, амортизаторов.
50. Ремонт реактивных штанг с заменой шаровых наконечников.
51. Регулировка подшипников ступицы.
52. Ремонт колес; монтаж-демонтаж колес; ремонт камер.
53. Ремонт рулевых тяг. Ремонт рулевого механизма и привода.
54. Ремонт с заменой изношенных деталей гидроусилителя рулевого управления. Ремонт золотникового устройства гидроусилителя рулевого управления.
55. Ремонт тормозной системы. Ремонт компрессора. Ремонт тормозного крана пневматической тормозной системы.
56. Ремонт приборов, трубопроводов и замена поврежденных шлангов гидравлического привода тормозов.
57. Ремонт тормозных барабанов. Замена фрикционных накладок тормозных колодок.
58. Ремонт кузова и кабины, правка и рихтовка.
59. Ремонт кузова и кабины, накладка заплат в местах коррозии.
60. Окраска деталей кузова автомобиля.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предполагает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки, подтверждается фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует отличное знание изученного материала и дополнительной литературы. Студент свободно владеет понятийным аппаратом, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, последовательно, уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей, обнаруживает твердое знание программного материала, способность применять знание теории к решению задач профессионального характера, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. В целом усвоена основная литература. Допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса, не понимает сущности вопросов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы преподавателю, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить

прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала. Студент допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы.

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Вопросы для формирования теоретического задания билетов к квалификационному экзамену по ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

1. Виды технических измерений.
2. Оборудование и технология проведения технических измерений.
3. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.
4. Понятие о резке металлов. Инструменты и приспособления, применяемые при резке.
5. Приемы и правила резки различных заготовок.
6. Понятие о рубке металла. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке.
7. Понятие о правке металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке.
8. Разновидности процессов и правила правки металла.
9. Понятие о гибке металла. Инструменты и приспособления, применяемые при гибке.
10. Понятие об опиливании металла. Классификация напильников.
11. Приемы и правила опиливания.
12. Механизация опилочных работ.
13. Понятие о шабрении. Процесс шабрения.
14. Инструменты и приспособления для шабрения.
15. Притирка и доводка. Их назначение и применение.
16. Притиры и абразивные материалы.

17. Механизация притирочных и доводочных работ.
18. Виды слесарной обработки отверстий. Зенкерование, зенкование и развертывание.
19. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий.
20. Сверление и рассверливание. Заточка сверл.
21. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьбы.
22. Нарезание внутренней резьбы. Метчики.
23. Нарезание наружной резьбы. Плашки.
24. Понятие о пайке и лужении. Припои и флюсы.
25. Инструменты для пайки. Паяльник и паяльные лампы.
26. Приемы лужения.
27. Понятие о клепке. Применение заклепочных соединений.
28. Типы заклепок.
29. Виды заклепочных соединений.
30. Приспособления и инструменты для ручной и механической клепки.
31. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.
32. Ремонт газораспределительного механизма.
33. Ремонт смазочной системы.
34. Ремонт масляного насоса смазочной системы.
35. Ремонт жидкостной системы охлаждения.
36. Ремонт радиатора системы охлаждения.
37. Ремонт жидкостного насоса системы охлаждения.
38. Ремонт топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.
39. Ремонт системы питания дизельного двигателя.
40. Ремонт трубопроводов низкого давления, подкачивающего насоса, форсунок.
41. Осмотр и проверка работоспособности АКБ. Ремонт корпуса, пластин.
42. Ремонт генератора.
43. Ремонт стартера.
44. Регулировка свечей зажигания. Выставление зажигания.
45. Ремонт прерывателя-распределителя зажигания.
46. Текущий ремонт приборов освещения и аварийной сигнализации.
47. Ремонт сцепления.
48. Ремонт механической коробки перемены передач.
49. Ремонт раздаточной коробки.
50. Ремонт карданной передачи.
51. Ремонт главной передачи, дифференциала, саттелитов, шестерен полуосей.

52. Ремонт деталей ходовой части. Ремонт заднего моста. Ремонт рессор и амортизаторов.
53. Ремонт колес, монтаж-демонтаж колес, ремонт камер.
54. Ремонт рулевых тяг.
55. Ремонт рулевого механизма и привода.
56. Ремонт тормозной системы.
57. Ремонт тормозных механизмов передних колес.
58. Ремонт тормозных барабанов.
59. Ремонт кузова и кабины. Правка и рихтовка.
60. Измерение зазоров элементов кузова.

Выполнение практических заданий с элементами демонстрационного экзамена

Первый модуль «А» – практический.

«А»- Электрооборудование автомобиля (общая схема).

Студенту необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить.

Второй модуль «В» - практический.

«В» - Двигатель (электрическая часть).

Студенту необходимо провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить. Запустить двигатель.

Задания в модулях «А» и «В» не повторяются.

Для выполнения этих модулей, студент имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте диагностическое оборудование.

Если конкурсант не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может.

Третий модуль – практический.

«С» - КПП механическая часть.

Студенту необходимо провести разборку КПП, диагностику, определить неисправности, устранить, провести сборку КПП в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

Четвёртый модуль – практический.

«D» - Двигатель механическая часть.

Студенту необходимо провести разборку двигателя, диагностику, определить неисправности, устранить, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

Пятый модуль – практический.

«E» - Подвеска, рулевое управление, тормоза.

Студенту необходимо провести диагностику подвески, рулевого управления, тормозной системы, определить неисправности, устранить, выполнить метрологические измерения, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

При необходимости выполнить операцию «сход-развал».

II. Задания для экзаменуемых.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 60 минут.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Перечень документов входящих в портфолио:

- аттестационный лист по производственной практике;
- отчет по производственной практике;
- сертификаты и грамоты полученные в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности.

IIIa. УСЛОВИЯ

Этап 1. Выполнение теоретических заданий.

Место проведения: кабинет «Устройство автомобилей»

Количество экзаменационных билетов: 30

Время выполнения теоретического задания: 30 минут.

Этап 2. Практический.

Вид аттестационного испытания: выполнение практического задания с элементами демонстрационного экзамена.

Место проведения: лаборатория технического обслуживания автомобилей.

Время выполнения практического задания: 30 минут.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Уровень подготовки обучающихся на квалификационном экзамене по ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей», определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей». Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий ПМ.03 в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей», способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему значительные пробелы в знании основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не справившемся с выполнением практических заданий.

Обучающийся переводится на следующий курс при наличии оценок не ниже 3 «удовлетворительно» по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

6. Информационное и методическое обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Козлов – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.- 160 с.
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.- 448 с.
3. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.- 304 с.
4. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - М. : Издательский центр «Академия», 2018.- 224 с.
5. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей : студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю. Слободчиков, С.В. Лебедев, А. И. Долгушин. - 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.
6. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. М: Издательский центр «Академия», 2018. - 432с.;

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495157>

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495597>

Дополнительные источники:

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Дронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2013.
4. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2017. -320с.